

<b>Titre Professionnel « Assistant de Vie aux Familles »</b> RNCP 37715 publié le 11/07/2023 code diplôme certification 88309	<b>Intitulé de l'action</b>
<u>Effectif minimum</u> : en fonction du type de financement <u>Public</u> : Tout public bénéficiant d'un financement de formation : Salariés en emploi, Demandeurs d'emploi, bénéficiaires des minima sociaux <u>Profil</u> : Personnes motivées possédant les qualités humaines et relationnelles requises pour le métier d'assistant de vie, mobiles	<b>Public concerné, nombre</b>
<u>Pré requis</u> : 18 ans minimum, Capacités à communiquer à l'oral et à l'écrit, pas de contre-indications pour l'exercice du métier <u>Modalités et délai d'accès</u> : Satisfaire à un test écrit et/ou à un entretien oral de motivation. Possibilité de suivre un ou plusieurs modules. Le délai dépend des négociations avec les prescripteurs et financeurs. Durée moyenne 2 mois. <u>Validation</u> par CCP ou titre entier	<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>
<b>Actions de formation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Action de formation qualifiante conduisant au Titre Professionnel d'Assistant(e) de Vie aux Familles, classé au niveau III de la nomenclature des niveaux de formations. Il est délivré par le Ministère du Travail, des Relations Sociales et de la Solidarité</li> </ul>	<b>Catégorie d'action (au sens de l'article L6313-1 du code du travail)</b>
Le titre Professionnel d'Assistant(e) de vie aux Familles est composé de 3 certificats de compétences professionnelles (CCP), chacun lié à une activité – type.  ØCCP1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier  ØCCP2 : Accompagner les personnes dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets  ØCCP3 : Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile	<b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b>
<b>Finalité de la formation professionnelle continue :</b> Le premier objectif est de se qualifier en vue d'exercer la fonction d'Assistant(e) de Vie aux Familles ( <b>ADV</b> ). Celui-ci effectue les services attendus par les personnes auprès desquelles il intervient pour concourir au maintien à domicile et faciliter la vie quotidienne :  ØEtre capable de réaliser l'entretien du logement et du linge d'un particulier ØEtre capable d'accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets ØEtre capable d'assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile. Cet emploi s'exerce auprès de familles, de personnes dites " fragilisées" ou "sensibles" comme les jeunes enfants, les personnes malades, handicapées, les personnes âgées, soit	<b>Objectifs</b>

Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène

<p>ponctuellement, soit régulièrement. L'assistant(e) de vie aux familles assure ses fonctions de façon autonome, s'adapte à des contextes familiaux différents.</p> <p><b>Cette formation contribue aussi à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle,</li> <li>• Permettre le maintien dans l'emploi,</li> <li>• De développer les compétences des travailleurs et d'acquérir une qualification professionnelle reconnue,</li> <li>• De répondre à un besoin de main d'œuvre qualifié sur le territoire rural</li> <li>• Contribuer à la sécurisation des parcours professionnels.</li> </ul>	
<p><b>Programme détaillé :</b> La formation conduisant au titre professionnel « Assistant de Vie aux Familles » est définie par l'arrêté du 22 décembre 2015 et est constituée de trois certificats de compétences professionnelles (CCP)</p> <p><b>Accueillir, présenter et définir les objectifs : 3.5 heures</b></p> <p>Accueil des personnes, présentation des locaux et des formateurs  Evaluation des acquis et des besoins de formation des stagiaires  Présentation de la formation par activité type et de l'organisation concrète de l'accompagnement vers la certification  Projet professionnel et projet de certification professionnelle  Situation des métiers et des emplois du particulier au sein du secteur des services à la personne.  Identification des pratiques et modalités d'accueil et de prise en charge</p> <p><b>CCP 1 : Entretien du logement et le linge d'un particulier : 73.5 heures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier</li> </ul> <p>Collecter l'information et reformuler  Déterminer et respecter les attentes, les habitudes, les souhaits du particulier  Etablir des priorités  Renseigner sur les dispositifs de financement possibles  Connaître son rôle et les limites de la fonction  Rendre compte de sa prestation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entretien du logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés</li> </ul> <p>Adapter sa tenue de travail  Connaître les règles de base de l'hygiène et celles liées au logement  Connaître et prévenir les risques de contamination  Savoir entretenir les différents matériaux : bois ciré ou verni, céramique, cuivre, miroir, tapis, moquette, ordinateur ...connaissances théoriques et mise en pratique (mode opératoire)  Evaluer les risques liés à l'utilisation des produits d'entretien  Respecter les habitudes, un budget et le développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entretien du linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés</li> </ul>	<p>Contenu et méthodes</p>

Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène

Connaître les textiles, leurs propriétés et des étiquettes et des pictogrammes  
 Connaître des produits et des matériels d'entretien du linge  
 Maîtriser les techniques de tri, détachage, lavage, séchage, repassage, pliage et rangement  
 Réaliser des travaux de couture simples

**CCP 2 : Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets : 133 heures**

- ✚ Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage

Définir le rôle et les limites de l'intervention  
 Connaître le public aidé, son statut  
 Savoir expliquer les dispositifs de financement et le CESU  
 Connaître les conventions collectives et les mesures de protection juridiques  
 Maîtriser les moyens de communication utilisables  
 Développer les notions de secret, de respect

- ✚ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

Adapter sa tenue professionnelle, ses gestes et ses paroles  
 Maîtriser les gestes et postures  
 Prévenir les accidents domestiques et définir des moyens de prévention  
 Identifier les situations à risque : conduite addictive, maltraitance, fin de vie  
 Instaurer des relais et adapter son comportement

- ✚ Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social

Connaître les besoins fondamentaux de la personne  
 Respecter les références culturelles  
 Définir l'autonomie et les degrés de dépendance  
 Connaître les conséquences du vieillissement et le rôle de l'ADVF  
 Savoir les principales pathologies rencontrées  
 Mettre en œuvre des techniques d'animation, pour stimuler, valoriser la personne et lui permettre la continuité de sa vie sociale  
 Utiliser un langage adapté, respecter la discrétion et la distance professionnelle

- ✚ Aider la personne à faire sa toilette, s'habiller et à se déplacer


Pratiquer un lavage des mains à bon escient  
 Connaître et utiliser correctement le matériel et les équipements en sollicitant la participation de la personne (fauteuil roulant, cannes...)  
 Connaître et appliquer les techniques d'aide à la personne : aide à la toilette, habillage et déshabillage, transferts et déplacements  
 Analyser les situations et proposer des aménagements spécifiques  
 Connaître la démarche de bientraitance et de projet de vie

- ✚ Aider la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

Adapter sa tenue  
 Pratiquer correctement le lavage des mains  
 Respecter les goûts, les habitudes et le budget


Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène

Respecter le mode d'emploi du matériel électroménager  
 Etablir une liste de courses à partir d'un menu, Tenir compte de ce qui est disponible  
 Proposer et réaliser des menus simples et équilibrés en fonction des goûts et des régimes.  
 Utiliser les techniques culinaires de base  
 Utiliser les techniques culinaires de base


 Adapter son intervention à la personne en situation de handicap

Connaître les spécificités et les conséquences du handicap  
 Respecter et adapter les modalités de compensation mises en place  
 Identifier les interlocuteurs spécialisés dans le handicap  
 Veiller à la sécurité, au confort, au bien-être et à la satisfaction de la personne aidée  
 Connaître les dispositions légales et réglementaires liées au handicap


**CCP 3 : Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile : 77 heures**

 Définir avec les parents le cadre d'intervention auprès des enfants


Etablir une relation de communication et de confiance avec l'enfant et la famille  
 Recueillir les informations relatives à la situation de l'enfant et ses références culturelles  
 Définir le rôle et les limites de l'intervention  
 Définir avec les parents le contenu et la durée de l'accompagnement  
 Individualiser l'accompagnement en fonction des situations  
 Accompagner les enfants et la famille à la séparation  
 Accompagner les situations difficiles  
 Rendre compte de la prise en charge de l'enfant à la famille

 Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants

Identifier les risques d'accidents domestiques chez les enfants et pièce par pièce.  
 Définir les pièces dédiées à l'espace professionnel et les aménager  
 Connaître et prévenir les dangers liés aux déplacements extérieurs  
 Apprendre aux enfants à repérer les dangers et à adapter son comportement.

 Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités

Connaître les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant  
 Accompagner l'enfant dans la construction de son identité personnelle et sociale  
 Connaître ses habitudes et son rythme de vie  
 Planifier et réguler un programme d'activités selon l'âge et la maturité de l'enfant  
 Donner des repères, apprendre les règles de vie en groupe

 Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas

Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène

Répondre et s'adapter aux besoins de repos de l'enfant  
 Répondre aux besoins alimentaires dès la naissance  
 Respecter les techniques de préparation et de nettoyage des biberons  
 Respecter les techniques de transfert et de portage des enfants  
 Aider à l'hygiène corporelle, à la propreté et au confort de l'enfant dès la naissance  
 Connaître et respecter les règles d'ergonomie

**Evaluation finale devant le jury et TRE : 28 heures**

**Moyens pédagogiques :**

La Maison Familiale et Rurale d'Hucqueliers est propriétaire de ses locaux.

- La formation se fait en présentiel, dans nos locaux.
- une salle de cours est réservée aux formations adultes.
- L'appartement pédagogique :



- Des salles de travaux pratiques sont disponibles en vue de permettre aux adultes formés de bénéficier d'équipements adaptés dans le cadre d'une mise en pratiques ou de mise en situations

Une salle TP de puériculture, une salle santé, une cuisine pédagogique.



- Une salle informatique disposant de 20 postes.



**Modalités  
pédagogiques**

Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène

- Enseignement/ cours : Des connaissances sont présentées et expliquées.
- Témoignages : illustrent le cours. Ils peuvent être apportés par le formateur ou par les adultes formés.
- Intervenants extérieurs : Des professionnels viennent exposer leurs expériences, échanger avec le public.
- Visites d'entreprises : permettent de découvrir et d'observer la réalité.
- Etude de cas, Exploitation de situations : permettent l'analyse de situations, la prise de décisions, la mise en pratique des concepts et méthodes.
- Jeux de rôle : Apprennent à résoudre des situations concrètes, améliorent la connaissance de soi, développent les attitudes favorisant la communication.
- Vidéos, films : illustrent les propos, amènent des connaissances, suscitent le débat.

**Supports pédagogiques :**

Ils peuvent revêtir diverses formes

- Documents photocopiés élaborés par le formateur servent de trame au déroulement de la séquence pédagogique.
- Prise de notes par les stagiaires des notions importantes.
- Les documents sont illustrés par des articles de journaux, des documents issus de manuels spécialisés...

**Modalités**

- Expérience tutorée de 3 semaines en milieu professionnel
- Job dating, pour l'immersion en milieu professionnel, organisé avec les partenaires identifiés des actions de formation.

**Compétences professionnelles à acquérir :**

Entretien le logement et le linge d'un particulier :

- Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- Entretien le logement avec des gestes professionnels appropriés
- Entretien le linge avec des gestes professionnels appropriés.

Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

- Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage
- Prévenir les risques, proposer des aménagements, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement
- Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social
- Aider la personne à effectuer sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
- Assister la personne lors des courses, de la préparation et la prise des repas
- Adapter son intervention à la personne en situation de handicap

Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile

- Définir avec les parents le cadre d'intervention auprès des enfants
- Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants
- Accompagner les enfants dans ses apprentissages de base, dans sa socialisation et lors de ses activités
- Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnelles appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillement et des repas

**Compétences transversales à acquérir :**

**Compétences /  
Capacités  
professionnelles  
visées**

Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter son métier et les limites professionnelles</li> <li>- Adopter une posture de service orientée vers la personne aidée</li> <li>- Communiquer avec les personnes aidées et leur entourage</li> <li>- Repérer les attentes, évaluer les besoins de la personne et apporter une réponse adaptée.</li> <li>- Articuler et organiser une intervention</li> <li>- Evaluer la qualité de prestation d'aide aux personnes</li> </ul>	
<p>La formation est prévue pour une durée de 315 heures en centre de formation (à raison de 35 heures par semaine) et 90 heures d'immersion en milieu professionnel. Possibilité de suivre 1 ou 2 blocs de compétences (CCP) pour compléter le titre.</p>	<b>Durée &amp; Dates</b>
<p>Maison Familiale et Rurale 11 Rue du Château 62650 Hucqueliers.</p>	<b>Lieu</b>
<p>Tarif fixé à 11.20 euros par heure stagiaire mais susceptible de varier en fonction des offres de financement Aucune dépense n'est à la charge de l'apprenant</p>	<b>Coût par participant</b>
<p>Leleu Lucie Responsable administrative mfr.hucqueliers@mfr.asso.fr 03 21 90 51 21</p>	<b>Responsable de l'action</b>
<p>RAMEAUX Sandrine, Diététicienne, Responsable pédagogique 2 formateurs supplémentaires : Gautier Deseille, Lucie Leleu. 1 intervenant extérieur</p>	<b>Formateurs</b>
<p>Feuille d'émargement individuelle ou collective en fonction du financement Fiche d'état de présence en entreprise Suivi des compétences abordées par un cahier journalier rempli par chaque intervenant.</p>	<b>Suivi de l'action</b>
<p>Plusieurs évaluations sont prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluations en cours de formation exigées dans le référentiel et formalisées dans le livret d'évaluation passées en cours de formation</li> <li>- Evaluation finale par un jury extérieur agréé par la DREETS. Examen d'une durée de 3 heures portant sur une mise en situation professionnelle sur le plateau technique de notre centre de formation et d'un entretien technique avec le jury.</li> </ul> <p>(Pour obtenir le titre complet, le candidat doit valider les 3 blocs de compétences et présenter une carte SST « sauveteur secouriste du travail » valide. Le candidat peut obtenir 1 ou 2 blocs de compétences capitalisables pendant 3 ans.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire de satisfaction réalisé par les stagiaires à la fin de la formation</li> </ul>	<b>Evaluation de l'action</b>
<p>Les titulaires du titre pourront suivre le module prise en charge du handicap à domicile (CCS certificat de spécialité handicap à domicile) et accroître ainsi leurs compétences. Les titulaires du titre pourront obtenir des dispenses ou allègements en cas de passerelles pour accéder à d'autres certifications : DEAES (diplôme d'état d'assistant éducatif et social) fiche ROMEK1301, DEAS (diplôme d'état d'aide-soignant) Fiche ROME J1501, DETISF (diplôme d'état de technicien d'intervention sociale et familiale) Fiche ROME K1305</p>	<b>Passerelles et débouchés possibles</b>

Date	Indice	Modifications apportées	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
17/10/2019	A	Création de document	Sandrine	Anne	Hélène
12/09/2020	B	Nouveau logo	Lucie	Anne	Hélène
21/02/2023	C	Adaptation (équipe pédago)	Sandrine	Anne	Hélène
01/12/2023	D	Modification mil 07	Sandrine	Anne	Hélène